

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА "СОЛНЫШКО"
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Проект «Семейная Мастерская»

Подготовили: Валеева А.Е

Райлян А.С

Проект создания мини-музея "Моя семья"

Цель: Формировать у детей интерес к истории семьи, помочь детям и родителям стать ближе, лучше узнать и понять друг друга.

Задачи:

Развивать самопознание, уважение к себе, помочь осознать себя, свои достоинства и недостатки, свои возможности; совершенствовать познавательный интерес, творческие способности, желание учиться, заниматься

Творчеством.

Расширять диапазон знаний о семье, её членах и функциях каждого члена семьи, их взаимоотношениях. Вызвать интерес к родословной, желание рассказывать о своих предках. Учить любить свою семью.

Расширять представления о родном крае. Углублять и уточнять представления о России, об искусстве, традициях, обычаях, праздниках народов России, желание видеть свою родину красивой и экологически чистой.

Формировать представления о представителях разных профессий, их труде, воспитывать бережное отношение к продуктам человеческого труда.

Актуальность:

Многие семьи заняты проблемами материального обеспечения своих детей. Поэтому мамы и папы редко бывают дома с детьми. Изменился возраст женщин, готовых к деторождению, и уровень влияния бабушек на воспитание детей значительно снизился: молодые бабушки работают, они не достигли пенсионного возраста. В создавшейся ситуации большое влияние на воспитание ребёнка оказывают средства массовой информации. Учитывая эмоциональную впечатлительность детей 5-7 лет, дошкольные образовательные учреждения должны направить все свои усилия на формирование важного понятия Семья, что способствует решению проблем, связанных с их социализацией, налаживанию более теплых и тесных взаимоотношений в семье, появлению у детей новых познавательных интересов — к семье, своим близким, профессиям и т.п.

Стратегия реализации проекта:

Этап Подготовительный

1. Изучение литературы по проектной деятельности.
2. Разработка бесед, занятий, технологических карт по теме Моя семья.
3. Подготовка методической литературы, книг.
4. Беседы с родителями по данному проекту.

Этап Формирующий (информационно-творческий)

НОД Кто я?, Пол и возраст людей, Культура поведения, У меня есть права, Моя семья, Путешествие в историю, Мой дом, Гостеприимство, Грамоте учиться — всегда пригодится, Профессии, Товар-услуга, Красота спасёт мир, Семьи бывают разные, Азбука безопасности, Наша

родина — Россия, ЗОЖ.

Беседы: Наши добрые дела, Кто и зачем придумал правила поведения, Права на жизнь, Генеалогическое древо, Без семьи нет счастья, Рассказ о царе Петре I, Встречаем Новый год, Рассказ о М.В. Ломоносове, Все профессии важны, все профессии нужны, Путешествие в мир экономики, Домашние и дикие животные, Город, в котором мы живем, Беседа о Дне Победы, Узор на сарафане, ЗОЖ.

С/р игра Моя семья

Чтение художественной литературы

Ю. Форостенко Защити себя сам, А. Барто Как Вовка бабушек выручил, С. Т. Аксаков Аленький цветочек, Г.Х. Андерсен Гадкий утёнок, С. Маршак Рассказ о неизвестном герое, былина Илья Муромец и Соловей-Разбойник, Петрушка мужик (быль), А.А. Блок Учитель. Е. Благинина Алёнушка, А. Барто Девочка чумакая, Л.Н. Толстой Старый дед и внучек, Васильева — Гандус Азбука вежливости, О. Григорьев Гостеприимство, В. Осеева Просто старушка, киргизская народная сказка Непослушные сёстры, А.Милли Непослушная мама, В. Маяковский Кем быть?, Д. Чиарди О том, у кого три глаза, А. Барто Игра в стадо, Л. Толстой Прыжок, А. Куприн Слон.

Просмотр мультфильмов.

Мама для мамонтёнка, Крошка Енот, Алёша Попович и Тугарин — змей, Князь Владимир, Покупки, Пластилиновая история, Новогодние приключения Маши и Вити, Простоквашино, Бременские музыканты, Морозко.

1. Дети проявляют познавательные способности, интерес и стремление к творческой деятельности.

2. Демонстрируют предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы, желание и стремление к эмоциональному общению с членами своей семьи.

3. Способны определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно, дать оценку поступкам героев сказок, былин, рассказов.