

**Перспективный план по ознакомлению детей подготовительной группы «А» с правилами дорожного движения.**

Сентябрь	
Формы работы	Содержание и цели работы
Занятия.	Конструирование из бумаги: «Транспорт». Цель: учить создавать из бумаги виды транспорта (оригами), закрепить правила безопасности движения.
Целевые прогулки.	«К перекрёстку». Цель: наблюдение за движением спецтранспорта (ГИБДД, «Скорая помощь» пожарная машина) при включенном сигнале (мигалки, звук) движение пешеходов запрещено.
Беседа.	«Железнодорожный транспорт и его опасность». Цель: закрепить представление о железнодорожном транспорте, познакомить со знаками «Железнодорожный переезд со шлагбаумом и без шлагбаума», уточнить правила поведения около железной дороги.
Сюжетно – ролевая игра.	«Путешествие в мир транспорта». Цель: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом; распределять роли и действовать согласно им; расширить представление о разных видах транспорта (водный, воздушный, наземный), развивать речевой диалог.
Дидактические игры.	«Разложи по группа». Цель: закрепить умение дифференцировать запрещающие, предупреждающие, указательные знаки изнаки сервиса
Двигательная активность	«Игра в футбол». Цель: закрепить знание о том, что играть можно только в специально отведённых местах
Чтение	С. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер», «Моя улица»
Другие формы работы.	Изготовление пешеходного светофора из бросового материала
Работа с родителями.	Рекомендации: - Доведите до сознания ребёнка, что нельзя играть на проезжей части. - Выезжая с ребёнком за посёлок, учите его ходить по краю обочины навстречу транспорту.
Октябрь	
Формы работы	Содержание и цели работы
Занятия.	Развитие речи «Правила поведения на дороге» Цель: развивать творческое воображение, продолжать учить составлять небольшие творческие рассказы из личного опыта; продолжать учить детей сочинять загадки, употреблять в речи сложные предложения.
Беседы.	«Примерный пассажир» Цель: закрепить правила поведения в транспорте (умение принимать устойчивое положение, держаться правой рукой за поручень, ноги слегка расставить, заранее готовиться к выходу, выходя, пропускать пожилых людей и т. д.) закрепить знание о необходимости помогать пожилым, уступать место в транспорте.

Целевая прогулка	«Прогулка к близлежащему перекрёстку» Цель: закрепить знания о транспорте, дорожных знаках и о поведении пешеходов на перекрёстке.
Чтение.	Рассказ И. Серякова «Улица, где все спешат»
Дидактические игры.	«Дорожные знаки» Цель: закрепить знания о назначении различных дорожных знаков.
Сюжетно-ролевая игра.	«Улица» Цель: создать игровую обстановку (В гараже стоит много машин разного назначения; водители берут документы у диспетчера, получают задание, заправляют машину на автозаправочной станции, возят пассажиров.); воспитывать умение играть дружно.
Двигательная активность.	П / игра «Цветные автомобили» Цель: продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами.
Другие формы работы.	Частушки о правилах дорожного движения
Работа с родителями.	Рекомендации: - Приучайте детей говорить о месте своей прогулки: где и с кем они будут играть. При переходе через проезжую часть - обращайтесь внимание детей на стоящий транспорт и скрытую от него опасность; - всегда держите ребёнка за руку.
Ноябрь	
Формы работы	Содержание и цели работы
Занятия.	Развитие речи: «Составление рассказа по опорным словам - дорога, пешеход, знак, машина». Цель: учить составлять творческий рассказ на основе личного опыта.
Целевая прогулка.	«Остановка» Цель: понаблюдать за тем, как люди переходят проезжую часть; все ли пешеходы соблюдают правила.
Беседа.	«Опасные предметы на дороге» Цель: дать представление о том, что нельзя бросать на проезжую часть камни, стёкла, это опасно для водителей и пешеходов.
Дидактические игры	«Красный – зелёный» Цель: учить классифицировать действия примерных пешеходов (зелёный круг) и нарушителей (красный круг) дорожного движения по иллюстрациям.
Наблюдение	«За ремонтными работами» Цель: дать представление о работе ремонтной службы; познакомить со знаком «Дорожные работы» и выяснить для кого важен и нужен этот знак.
Игровая ситуация	«Я вышел из автобуса и увидел друга на другой стороне улицы» Цель: закрепить правила перехода через проезжую часть.
Чтение	Я. Пишумов «Посмотрите постовой»

Работа с родителями	Рекомендации: - При поездке в транспорте покажите детям, как лучше принять устойчивое положение (ноги слегка расставить, правой рукой держаться за поручень) - Познакомить детей с указателем «Аварийный выход»
Декабрь	
Формы работы	Содержание и цели работы
Занятия.	Рисование: «Улица». Цель: закрепить умение отражать в рисунке впечатления от окружающего мира, изображать тротуар, пешехода, пешеходный переход, деревья, цветы, светофор, знаки.
Прогулка.	Наблюдение за тротуаром и проезжей частью. Закрепить знание детей о проезжей части и тротуаре
Беседа.	«Кто регулирует движение транспорта» Цель: закрепить знания о сигналах светофора, уточнить представление о труде работника дорожно-патрульной службы (сотрудника ГИБДД), который регулирует движение транспорта и пешехода, а также поста ГИБДД на дороге.
Дидактические игры.	«Сигналы регулировщика» Цель: закрепить понятие «полицейский – регулировщик», с действием водителей и пешеходов по сигналу регулировщика.
Сюжетно-ролевая игра.	«ГИБДД» - сотрудники автоинспекции наблюдают за порядком на дорогах, проверяют документы у водителей, следят за соблюдением правил дорожного движения, иногда сами регулируют движение при помощи жезла. Цель: воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения; закрепить представление об их значении в жизни посёлка, условиях труда и взаимоотношении (инспектор-водитель, инспектор-пешеход).
Игровая ситуация.	«Кому и что говорят сигналы». Цель: закрепить знание сигналов регулировщика.
Чтение.	Я. Пишумов «Говорящая машина» Н. Носов «Милиционер»
Другие формы работы.	Просмотр мультфильмов по теме
Работа с родителями.	Консультация для родителей: «Самый внимательный пешеход»
Январь	
Формы работы	Содержание и цели работы
Занятия.	Познаю мир: «Куда пойдёшь и что найдёшь». Цель: помочь научиться понимать символику и специфику дорожных знаков, видеть ее основные качества - образность, краткость, обобщенность; формировать и развивать умение самостоятельно придумывать графические символы, видеть и решать проблемы.

Беседа.	«О чём говорят дорожные знаки». Цель: продолжать работу по ознакомлению с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге познакомить с дорожными знаками «Круговое движение», «Опасный поворот», «Разрешено движение велосипеду», «Разрешено движение только пешеходу» и другие; дать представление о том, что нельзя повреждать дорожные знаки, это может привести к несчастным случаям. «Где играть в хоккей, ответьте, дети, поскорей». Цель: уточнить знание места для игр и опасность игр около проезжей части.
Сюжетно –ролеваяигра.	«Водители». Цель: воспитывать интерес и уважение к труду транспортников, побуждать желание работать добросовестно, ответственно, заботиться о сохранности техники, закреплять правила дорожного движения. «Автобаза». Цель: закрепить знания о работе водителя (в гараже стоит много машин разного назначения, водитель получает задание у диспетчера, заправляет машины бензином, возят пассажиров на автобусе, доставляют врачей к больным) формировать умение играть сообща, дружно.
Чтение.	В. Семернин «Запрещается – разрешается».
Другие формы работы.	Изготовление с детьми удостоверений пешеходов и водителей.
Работа с родителями.	Рекомендации: - Покажите безопасные места для катания на лыжах, санках.
Февраль	
Формы работы	Содержание и цели работы
Занятия.	Рисование: «Дорожное движение зимой». Цель: закрепить умение изображать разные виды транспорта, передавать особенности дорожной обстановки в разное время года. Аппликация: «Наш посёлок». Цель: побуждать вырезать дома и транспорт разной конфигурации, используя различные техническиеприёмы, создавать сюжетную композицию, дополняя работу прорисовыванием деталей
Прогулка.	Наблюдение за транспортом. Продолжить знакомить детей с различными видами транспорта
Беседа.	«Знаки в треугольнике». Дать знания о назначении предупреждающих знаков
Дидактические игра.	Конкурс: «Лучший пешеход». Цель: закрепить практически полученные навыки.
Сюжетно –ролеваяигра.	«Улицы нашего посёлка». Цель: предложить детям объединить игры - «Семья», «Детский сад», «Магазин», «Шофёры» идругие.
Другая форма работы.	Прослушивание «Приключение в городе Поющих светофоров»
Работа с родителями.	Анкетирование родителей Рекомендации: - Доведите до сознания ребёнка, что нельзя играть в снежки на проезжей части или около неё.
Март	
Формы работы	Содержание и цели работы

Занятия.	Конструирование: «Транспорт». Цель: учить делать игрушку из бросового материала (бумаги коробок) и дополнять работу деталями из природного материала. Рисование: «Опасности вокруг нас». Цель: побуждать отражать впечатления, полученные на занятиях, изображать опасные ситуации на улице.
Прогулка.	Наблюдения перехода через дорогу вне знаков и дорожной разметки.
Беседа.	«Подумай и иди!» Цель: дать представление о безопасном пути от дома к детсаду; учить использовать свои знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого; развивать ориентировку в окружающем пространстве и умение наблюдать за движением машин по проезжей части посёлка и во дворе.
Сюжетно –ролевая игра	«Улицы нашего города» Цель: закреплять умение создавать общий сюжет, объединяя игры - «Семья», «Детский сад», «Магазин», «Шофёры» и другие.
Другая форма работы	Просмотр мультфильмов: «Где опасно играть», «Светофор», «Где опасно играть»
Работа с родителями	Родительское собрание вместе с детьми: КВН «Правила дорожные знать каждому положено!»
Апрель	
Формы работы	Содержание и цели работы
Занятия.	Конкурс: «Дорожная азбука» Цель: закрепить знания детей о дороге и правилах поведения на ней; закрепить знания о разных видах транспорта и дорожных знаках; воспитывать осознанное отношение к выполнению правил поведения на улице.
Прогулка.	За движением автотранспорта: продолжать знакомить с сигналами поворота транспорта и их местоположением (впереди, сзади, сбоку).
Беседа.	«Мчатся по улице автомобили». Продолжать знакомить с различными видами транспорта (грузовой, легковой, пассажирский и специальный, их назначением; формировать понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним.
Работа с родителями.	Консультация для родителей: «Почему дети попадают в ДТП» Рекомендации: - Пройдите и выберите наиболее безопасный путь от дома до детсада. (Изготовление планов)
Май	
Формы работы	Содержание и цели работы
Развлечение.	«Вечер весёлых и находчивых». Цель: закрепить знания детей правил дорожного движения.
Работа с родителями.	Родительское собрание: «Безопасность детей на дорогах» Памятка для родителей: «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»