

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА "СОЛНЫШКО"
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Проект «Огород на подоконнике»

Подготовили: Валеева А.Е

Райлян А.С

Мы посадим огород!
Смотреть мы будем, как растет
На нем лучок, укроп, петрушка!
Мы будем за росточками
Дружно наблюдать,
Будем мы ухаживать,
Полоть и поливать!

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Продолжительность: краткосрочный: март, апрель, май

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели.

Актуальность проекта: Дети в недостаточной степени имеют представление о растениях, о необходимых условиях их роста. Их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Но дети очень любят наблюдать за тем, что их заинтересовало, и не только наблюдать, но и действовать. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в посадке и уходе за растениями. Развиваются очень важные качества: ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить навыки активности и самостоятельности мышления, ознакомления с ростом и развитием растений, целесообразно использовать огород на подоконнике.

Цель проекта: формировать экологическую культуру; интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений (репчатого лука, укропа, петрушки) в комнатных условиях; знания о пользе овощей; воспитывать у детей любовь к природе.

Задачи проекта:

- Учить правильно ухаживать за растениями.
- Дать наглядное представление детям о необходимости свет, тепла, влаги, почвы для роста растений.
- Развивать познавательные и творческие способности детей.

Предварительная работа:

- Беседа «Для чего нужен огород на подоконнике?», «Труд на приусадебном участке».

- Подбор справочной, художественной литературы по тематике проекта.
- Рассматривание иллюстраций, картинок, открыток.
- Чтение художественной литературы.
- Создание условий для реализации проекта (разработка дизайна).
- Дидактические игры.

Этапы проекта:

1. Подготовительный:

- Создание условий для реализации проекта.
- Изучение методических пособий и литературы по теме.
- Подбор художественной литературы.

2. Основной:

- Рассматривание и сравнение семян через лупу.
- Подготовка почвы, посадка семян, ежедневное наблюдение за всходами и ростом растений.
- Рассматривание картин, иллюстраций.
- Беседы: «Овощи – это витамины», «Лук от семи недугов».
- Чтение художественной литературы: Ю. Тувим «Овощи», В. Коркин «Что растет на нашей грядке», В. Волина «Наша грядка», Н. Носов «Огородники», Н. Носов «Огурцы», Е. Благинина «Приходите в огород», стихи, загадки, пословицы.
- Рассматривание муляжей (уточнение формы, цвета).
- Дидактические игры: «Угадай на ощупь», «Угадай по запаху», «Разрезные картинки», «Овощи и фрукты», «Что лишнее?».
- Художественное творчество: лепка «Овощи на тарелочке»; раскрашивание «Овощи».
- Создание книжки-малышки «Наш огород».
- Сбор урожая.

3. Заключительный:

-Презентация по теме проекта.

ИТОГ:

В ходе проекта у детей возник интерес к жизни и росту растений. Дети узнали, как выращивают овощи, осуществляют уход за ними, каковы плоды на вкус, какие витамины содержатся в овощах, как они влияют на здоровье людей и как здоровое питание влияет на жизнь человека.