

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад Солнышко».

Экологический проект «Береги природу»

Средний дошкольный возраст

Воспитатели Райлян А.С

Валеева А.Е

Вид проекта:

Информационно-практико-ориентированный, среднесрочный, групповой.

Актуальность:

Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что и растения, и животные – живые существа, они дышат, пьют воду, растут, а самое главное, чувствуют боль, как человек. Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к

нему, сохраняя все его ценности и богатства. Наша задача, как педагогов в работе с детьми, дошкольного возраста, заложить первые представления и ориентиры в мире природы.

Цель:

Развивать познавательный интерес к проблемам охраны окружающей среды. О то как нужно беречь лес как нужно относиться бережно.

Задачи:

- формировать представления детей о необходимости бережного отношения к окружающей природе, растениям, животным, водоемам; лесам
- привлечь внимание к проблемам сохранения лесов родного края;
- составить правила поведения в лесу;
- учить детей отражать полученные знания в рассказах и продуктивных видах деятельности.

Срок реализации проекта: одна неделя

Участники проекта: дети средней группы, их родители и воспитатели.

Прогнозируемые результаты:

- 1.Формирование у дошкольников первоначальных знаний о пожароопасных ситуациях, возникающих в лесу.
- 2.Создание условий для эффективного экологического образования дошкольников, способствующего воспитанию культуры поведения, осознанного отношения к растениям и животным в лесу и соблюдению правил пожарной безопасности в природе.

Содержание проекта:

Подготовительный этап:

- определение темы проекта, целей и задач.
- работа с методической литературой, материалом по данной теме.
- подбор детской художественной литературы для чтения, сюжетных картинок и иллюстраций по теме.
- анкетирование родителей «Соблюдение правил пожарной безопасности в природе».

Основной этап

1 неделя «Природа наш общий дом»

Дни недели	Направления развития	Содержание деятельности
Понедельник	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие.	Беседа «Лес-дом для растений и животных» Наблюдение за погодой, ветром, небом, солнцем, за снегом . Экспериментальная деятельность сравнение еловых и сосновых шишек Подвижная игра «Птички»
Вторник	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие.	Беседа «Что такое природа» Просмотр с детьми презентации «Природа нашей родины» Дидактические игры «Времена года», «Кто, что ест?», «Кто, где живет?», Сюжетно-ролевые игры «Поход в лес»
Среда	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Лепка с элементами аппликации Коллективная работа «Макет природы» Сюжетно-ролевые игры «Зоопарк». Загадывание загадок о природе
Четверг	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Чтение сказки О. Писар «Зайчик и его находка». Беседа о прочитанной сказке Разыгрывание сказки А. Мещеряков «Как звери тушили пожар» с использованием макета. Подвижные игры: «Лиса и зайцы», «Пустое место».
Пятницу	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Лепка с элементами аппликации Коллективная работа «Макет природы» Пальчиковая игра «Зайка» Подвижные игры: «Лиса и зайцы». «Эстафета «Собери мусор».

