

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «СОЛНЫШКО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
ДЛЯ ДЕТЕЙ 6 - 7 ЛЕТ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Выполнили:
Воспитатели: Валеева А.Е
Райлян А.С.**

пгт. Октябрьское, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Экономика детям» значима потому, что подразумевает широкую практику применения полученных детьми знаний: и в быту, и в будущей профессии.

Одной из важнейших задач дошкольной педагогики является обучение детей азам экономики, формирование экономических представлений.

Это обусловлено переменами в социальной жизни всех членов экономической социализации.

Экономика и дошкольник на самом деле, тесно связаны. Детей, точно также, как и взрослых, волнуют финансовые вопросы. Малыши, так или иначе, сталкиваются с миром финансов, обсуждают ли дома мама с папой повышение цен или прибавку к зарплате, или же в магазине игрушек, когда игрушка слишком дорогая и ее купить не могут, или же когда получают в подарок на день рождения конверт с купюрами.

Программа поможет детям понять, как зарабатываются деньги, что такое семейный бюджет, почему он ограничен и, как сделать так, чтобы преумножить общества (включая детей дошкольного возраста), значимостью подготовки ребенка к жизни, правильной ориентации его в происходящих экономических явлениях, а также необходимостью преемственности в изучении экономики между первыми ступенями образовательной системы — дошкольным обучением школой.

Процесс познания экономики непрост для дошкольника. Пониманию многих экономических явлений, развитию познавательного интереса к экономике, созданию положительной мотивации к ее изучению в значительной степени способствует игровая деятельность.

Направленность: программа кружка «Финансовая грамотность» носит социально-гуманитарную

направленность, которая определена особой актуальностью познавательного развития дошкольников в современных условиях.

Новизна: новизна программы состоит в том, что ведущей формой организации педагогического процесса является интегрированный подход в обучении. Это организация разнообразных игр, наблюдений и трудовой деятельности. Материал конкретизирован для занятий в старшей и подготовительной к школе группах детского сада.

Актуальность темы заключается в том, что ребёнок очень рано включается в экономическую жизнь семьи, сталкивается с деньгами, рекламой, ходит с родителями в магазин, участвует в процессах купли-продажи, овладевая таким образом экономической информацией на житейском уровне.

Педагогическая целесообразность: обучение финансовой грамотности целесообразно начинать на начальных ступенях образовательной системы. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

Цель - раскрыть ребенку окружающий его предметный мир как мир духовных и материальных ценностей, как часть общечеловеческой культуры, сформировать основы экономических компетенций и финансовую грамотность у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Обучающие задачи:

- сформировать у детей представление о потребностях человека на основе экономических понятий: экономика, потребности, нормы жизни, товар, продукт, услуга, потребители;

- дать представление детям о разных видах ресурсов, понятии «экономия ресурсов»; о производителях товаров и услуг;
- расширить представление об обмене товарами и услугами, о понятии «рынок», «спрос», «предложение», «цена», «заработная плата»;
- создать на основе принципа интеграции видов детской деятельности, условия для решения практических задач самими детьми;
- познакомить детей с экономическими терминами через экономический словарь, кроссворд, игру, значимость жизненно важных потребностей человека;
- заложить основы экономического образа мышления у ребенка – дошкольника.

Развивающие задачи:

- развивать ответственность, предприимчивость, расчетливость, самостоятельность.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей навыки и привычки речевого этикета, культурного поведения в быту.

Формы работы:

1. Игры.
2. Беседы, работа с материалом.
3. Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений.

Методы работы:

1. Индивидуальный.
2. Групповой.
3. Наглядный.

Возрастная категория: Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 5-6 лет.

Срок реализации программы: 1 год обучения.

Режим занятий: кружок проводится 4 раза в месяц (в понедельник). Занятия проводятся с сентября по март. Всего 25 занятий.

Планируемые результаты освоения программы

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые являют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой –либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения Программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе, в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями

Формы подведения итогов реализации программы дополнительного образования:
Презентация, отчет о проделанной работе.

Учебно – тематический план

№	Месяц	Тема занятия	Количество часов		
			Теория	Практика	Всего
1.	Сентябрь	Педагогическая диагностика (1неделя)	1		1
2.	Сентябрь	«Азбука финансов (вводное занятие)	1		1
3	Сентябрь	«Чем пахнут ремесла»	0.25	0.75	1
3.	Сентябрь	«Деловая игра директор супермаркета»	0.25	0.75	1
4.	Октябрь	«Как правильно делать покупки?»	0.25	0.75	1
5.	Октябрь	«История возникновения денег»	0.25	0.75	1
6.	Октябрь	«Какая бывает валюта?»	0.25	0,75	1
7.	Октябрь	«Финансовая школа»	0.25	0.75	1
8.	Ноябрь	«Поиск сокровищ пирата финансиста»	0.25	0.75	1
9.	Ноябрь	«Производители и ресурсы»	0.25	0.75	1
10.	Ноябрь	«Сколько нужно человеку?»	0.25	0.75	1
11.	Ноябрь	Сюжетно-ролевая игра «Магазин детский мир»	0.25	0.75	1
12.	Ноябрь	Игровая ситуация «Ты мне, я тебе»	0.25	0.75	1
13.	Декабрь	Беседа «Долг платежом красен»	0.25	0.75	1
14.	Декабрь	В гостях у сказки «Цветик Семицветик»	0.25	0.75	1
15.	Декабрь	«Семейный бюджет»	0.25	0,75	1
16.	Декабрь	«Бережёная посуда два века стоит» По мотивам сказки	0.25	0.75	1
17.	Январь	«Потребности человека»	0.25	0.75	1
18.	Январь	«Юный бизнесмен»	0.25	0.75	1
19.	Январь	«Сказка о приключениях монеток»	0.25	0.75	1
20.	Февраль	«Реклама»	0.25	0.75	1
21.	Февраль	«Знакомство с профессией бухгалтер»	0.25	0.75	1
22.	Февраль	«Источники дохода»	0.25	0.75	1
23.	Март	«Что важнее денег?» «Без хозяина деньги-черепки»	0.25	0.75	1
24.	Март	«Копейка рубль бережёт»	0.25	0.75	1
	Март	«Детям об экономике»			
25.	Март	«Приключения умника и Топтыжки» (Итоговое занятие)	0.25	0.75	1
Всего:			7.75	17.25	25

Программа составлена с учетом реализации интеграции образовательных областей:

1) Художественно-эстетическое развитие: изготовление сюжетно-ролевых игр экономического содержания магазин продуктовых и промышленных товаров, ателье и др.

2) Речевое развитие: пополнение словаря детей новыми словами, обозначающие экономическое явление, применение их на практике; Воспитание экономических качеств

личности (трудолюбие, расчетливость, практичность и др.) через использование художественной литературы

3) Познавательное-совершенствование знания монет; учить использовать математические действия при решении экономических задач.

Развитие мыслительных операций, внимания, вариативности, раскрытие сущности понятия «доход» и его основные и дополнительные источники (заработная плата, пенсия, стипендия). Знакомство детей с понятием «экономика», «экономист», помочь понять основные правила экономики; Каждая вещь-товар. Познакомить с видами товаров: промышленные, сельскохозяйственные, бытовые и др.

Приложение 2

Планирование

Месяц	Тема	Цели и задачи	Программное содержание	Материал и оборудование
Сентябрь	«Азбука финансов (вводное занятие)»	-сформировать первичные экономические понятия; -научить детей правильному отношению к деньгам, способам зарабатывания и разумному их использованию.	Беседа о возникновение денег, о том, что служило деньгами для древних людей: развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей, развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры; воспитывать представление о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость.	Картинки или презентация с изображением денег разных стран, монет, банкнот
Сентябрь	«Чем пахнут ремесла»	-учить уважать людей умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги	Беседа с детьми о содержании деятельности людей известных и новых	Подбор картинок с изображением людей разных профессий
Сентябрь	«Деловая игра директор супермаркета»	-обучение детей реализовывать и развивать сюжет -закрепление знаний о функционировании магазина -закрепление навыка культурного поведения в общественных местах	Беседа с детьми о торговой отрасли. Сюжетная игра	Картинки с изображением профессий данной отрасли, рабочего места
Октябрь	«Как правильно делать покупки?»	-расширение представлений о том как складывается семейный бюджет	Беседа на тему «Расход» (Обязательный и необязательный), как укладывается семейный бюджет; игра по ситуациям «Что же нужно нам купить»	Картинки с различными видами предметов, товаров
Октябрь	«История возникновения денег»	-воспитание уважительного отношения к деньгам -закрепить знания детей о возникновении денег -развитие творческих способностей	Беседа знакомство детей с историей возникновения денег	Картинки или презентация «История появления денег»
Октябрь	«Какая бывает валюта»	-формирование представлений о том какая бывает валюта -развитие логического мышления	Беседа на тему денег всего мира Игра «Кому какая валюта принадлежит?»	Картинки с разными странами, валюта к странам

Октябрь	«Финансовая школа»	-содействие развитию познавательного интереса к решению математических и логических задач	Беседа с детьми по теме «валюта», «бюджет», «банковский счёт», «доход», «расход», «сальдо»	Карточки с картинками
Ноябрь	«Сколько нужно человеку?»	-воспитывать уважение к родителям -развивать мышление, память, умение выражать свои мысли	Беседа с детьми о значении денег в жизни человека, об умении тратить, желании трудиться самим	Презентация по теме
Ноябрь	Сюжетно-ролевая игра «Магазин детский мир»	-закрепление знаний о реализации и развитии сюжета -закрепление знаний о функционировании магазина -закрепление навыка культурного поведения в общественных местах	Сюжетно-ролевая игра «Магазин детский мир»	Карточки с картинками, атрибутика для игры
Ноябрь	Игровая ситуация «Ты-мне, я-тебе»	-продолжать развивать представления детей о деньгах, товарах -воспитывать умение определять разницу между «хочу» и «надо», честность	Раскрытие сущности понятия «ты-мне, я-тебе», как обмен одной вещи на другую без денег, на основе сказочных персонажей	Карточки с картинками
Ноябрь	«Производители и ресурсы»	-воспитывать уважение к людям разных профессий -закрепить представление детей о разнообразии природных и капитальных ресурсов, способов их использования	Беседа с детьми о профессиях: фермер, агроном, ветеринар, доярка, тракторист, телятина, комбайнер	Презентация
Декабрь	«Семейный бюджет»	-воспитывать у детей умение экономить -закрепить знания о семейном бюджете	Что такое семейный бюджет и из чего он складывается? Доход семьи (доход каждого члена семьи-это и есть семейный бюджет) расход семьи (сколько платим за свет, воду, электричество, детский сад и тд.) Обсудить что можно купить на 50 рублей и на 300 рублей. Игра «Распредели семейный бюджет»	Банкноты разной стоимости, карточки с вариантами необходимых расходов семьи и карточки свободного выбора
Декабрь	Беседа «Долг платежом красен»	-дать детям понятие долга -учить детей анализировать	Чтение рассказа Валентины Осеевой «Долг»	Аудиосистема, мяч, карандаши цветные

		поведение персонажей -развивать внимание к сверстникам	Игра с мячом «Надо» или «Хочу Разговор со сказочными персонажами Игра «Монетки для Красной Шапочки»	
Декабрь	В гостях у сказки «Цветик Семицветик»	-закрепить у детей понятия «хочу», «надо» -воспитывать нравственные понятия, чувство сострадания, желание помочь	Беседа с детьми о возможности осознать, что в жизни не все, как в сказке, что наше желание мы можем осуществить с помощью покупки нужных нам предметов и что купить можно многое, но не все. Игра «Уточним цвет лепестков» Чтение сказки	Склеенный из цветного картона цветок с семью лепестками. Презентация по страницам
Декабрь	«Бережёная посуда два века стоит» По мотивам сказки	-закрепить бережное отношение к вещам	Чтение сказки К.И. Чуковского «Федорино горе». Продукты- труда это мир вещей, которые нас окружают. Как Федора обращалась с посудой? Почему? Какой она была хозяйкой? Обсуждение пословицы «Бережёная посуда два века стоит» Лепка с детьми красивой посуды из пластилина	Подбор картинок красивой посуды, материалы и оборудование для творчества
Январь	«Потребности человека»	-познакомить детей с основными понятиями: потребитель, потребность	Беседа с детьми о том, что такое потребности. Отгадывание загадок о потребностях людей, отгадки в виде картинок.	Подобрать загадки о предметах, вещах продуктах которые необходимы человеку каждый день и картинки с их изображением
Январь	«Юный бизнесмен»	-познакомить детей с профессией «Бизнесмен»	Беседа с детьми о профессии, показать картинки бизнесмена. Рассмотреть рабочее место, какие предметы труда использует. Описание какой он	Подобрать различные картинки с бизнесменом на своем рабочем месте
Январь	«Сказка о приключениях монеток»	-научить детей различать монеты разного достоинства -показать что достижение результата возможно сообща и согласованно	Чтение сказки «Приключение монетки»	Изображение российских монет, монеты
Февраль	«Реклама»	-дать представление детям о рекламе, ее назначении	Чтение русской народной сказки «Лапти- лаптищи»	Книга с р.н.с «Лапти- лаптищи»

		-закреплять представления детей о сущности экономических явлений -развивать умение рассуждать образное мышление	Игра «Сочини рекламу»-ребёнок выбирает любой предмет, игрушку и рекламирует его. Задание для совместного творчества детей и родителей-создать собственную рекламу (в форме рисунков, стихов)	Подбор разнообразных форм и видов буклетов, плакатов, афиш, флаеров с рекламой
Февраль	«Знакомство с профессией бухгалтер»	-познакомить детей с профессией бухгалтера, ее необходимости и общественной значимости	Познакомить детей с профессией бухгалтер. Рассмотреть картинки с изображением бухгалтера на рабочем месте. По возможности экскурсия в бухгалтерию.	Подобрать картинки с изображением бухгалтера. Стихотворение о профессии. Набор овощей, листочки с таблицей для игры.
Февраль	«Источники дохода»	-развивать умение помогать людям, животным -развивать речевую активность	Рассказ воспитателя о людях с маленьким доходом, они не всегда могут приобрести, то что им необходимо. Помощь может оказать любой человек. Создать проект или акцию «Добрых дел»	Видео-фрагмент мультфильма «Кошкин дом»»
Март	«Что важнее денег?» «Без хозяина деньги-черепки»	-формировать у детей представление о честном труде	Беседа с детьми по пословице «Без хозяина деньги-черепки». Люди ценят в других людях доброту, честность, благородство, способность сочувствовать, переживать, стремление помогать, жертвенность, а не большое количество богатства, денег. Посмотреть фрагмент мультфильма «Золотая антилопа». Акция: «Подари игрушку малышу». Предложить детям принести игрушку в которую они не играют, и подарить детям из младшей группы	Видео-фрагмент мультфильма «Золотая антилопа»
Март	«Копейка рубль бережет»	-формировать у детей умение правильно делать покупки -выделять слова и действия, относящиеся к экономике	Игра «Разложи монеты», игра «Выложи купюры», игра «Дополни», игра «Хочу и надо»	Кошелек с набором монет и банкнот, набор игры «Основные и неосновные расходы»
Март	«Детям об экономике»	-воспитывать чувство меры в своих	Нод. Беседа с детьми о науке экономике,	Подготовить презентацию

		желаниях, чувство благодарности тем, кто помогает удовлетворить наши потребности и желания.	науке, которая учит быть экономным, знать цену каждой вещи и бережно к ней относиться, ценить труд людей как основную деятельность человека. Назвать профессии связанные с деньгами, рекламой, торговлей.	
Март	«Приключения умника и Топтыжки» (Итоговое занятие)	-закрепить названия основных потребностей и что к ним относится	Продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы. Подвести к пониманию того, что человек не может всё, что хочет.	Подготовить итоговую презентацию

Список литературы

1. Киселева Ю.А. Поварницина Г.П Финансовая грамотность дошкольника.
2. Кнышова, Л.В. Экономика для малышей, или как Миша стал бизнесменом

Интернет-ресурсы:

- www.cbr.ru—официальный сайт Банка России
fincult.info — сайт Банка России по финансовой грамотности «Финансовая культура»
Минобрнауки.рф—официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
Ваши финансы. рф — сайт национальной программы повышения финансовой грамотности граждан «Друзи с финансами»
Электронные ресурсы для педагогов:
1. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. –Режим доступа:
 2. Дети и деньги [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
www.fsmcapital.ru/uspeh/mykinder.shtml, свободный. -Загл. с экрана.
 3. Ребенок и его мир [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
<http://worldofchildren.ru/>, свободный. -Загл. с экрана.
 4. Интеллектуальный клуб [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
www.klubkontakt.net/, свободный. -Загл. с экрана.
 5. Подготовка к школе [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
<http://vscolu.ru/>, свободный. -Загл. с экрана.

