

ПРОЕКТ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «БЕЛКИ ЗНАЮТ, ЧТО ПРИДЕТ ЗИМА?»

1. Название проекта: *«Белки знают, что придет зима?»*.

2. Разработчики проекта: воспитатель, дети, родители.

3. Возраст детей: 5 лет. Проект - Парный.

4. Сроки проведения: краткосрочный 3 недели.

5. Вид **проекта**: познавательно-исследовательский

6. Проблема (*идея*):

Наш детский сад находится в лесу. На прогулке осенью мы наблюдали большую активность белок они бегали по верхушкам деревьев спрыгивали на землю и снова прыгали на деревья. Еще заметили, что они сменили шубки.

У детей возник вопрос: - А белки знают, что скоро придет зима?

7. Цель: как узнать у белки, что придет зима?

8. Ожидаемые результаты

1. Я буду знать, как белка готовится к зиме.

2. Узнаю и расскажу другим, чем кормить белок зимой и как это сделать безопасно для животных.

9. Продукт проекта:

Презентация и Рассказ *«Белки знают, что придет зима?»*.

Составление и раздача памятки *«Чем можно покормить белку?»*.

10. Форма презентации:

Рассказ о своих наблюдениях за белкой и сделанных выводах, сопровождается фото-презентацией.

I. Аннотация

Дать представление о том, что лес – это среда обитания белки, она приспособлена к жизни в лесу. Осенью эти умные зверьки готовятся к зиме.

Развивать у детей представление о последовательности событий в жизни белки – от осени к зиме.

Воспитание у детей познавательной активности к окружающему животному миру.

Развивать интерес и желание заботиться о белках, привлечь внимание других.

II. План реализации проекта

Этапы проекта формы работы

1 этап - целеполагание

1. Наблюдение на прогулке за птицами, животными.

2. Беседа по иллюстрации о белках.

-Что вы знаете о них?

-Какую пользу лесу приносят?

-Почему так легко перепрыгивают?

-Кого боятся?

Сколько лет живут?

Зафиксировать наблюдения в форме предложения, рассказа, рисунка, вопроса.

- Что едят?

- Где живут?

-Какие повадки? Иллюстрации о жизни белок.

Раскраски.

2 этап - Разработка проекта

1. Привлечение детей к составлению плана по реализации проекта.

2. Подбор видеоматериалов, информации из интернета и детских энциклопедий.

3. Заинтересовать родителей

Распределение между детьми сбора и способа необходимой информации.

Один ребенок собирает информацию «*Как белка готовится к зиме*».

Второй ребенок – «*Чем правильно кормить белку*». Использование информационных карточек плана работы.

3 этап - практический

1. Чтение художественной литературы.

Рассказ Пришвина «*Белка*».

Смотрим мультфильм «*Лесные путешествия*».

2. Выяснить, где «*беличья столовая*» из расспросов у взрослых.

3. Провести эксперименты «*Лакомства для белки*».

Создание презентации из фотографий за белками.

Составить рассказ из наблюдений, обобщений и выводов.

Найти информацию в интернет ресурсах «*Полезного и Вредного*» корма для белок.

Дети слушают и находят ответы на вопросы, пересказывают особенно интересные факты из жизни белок.

Собрать точные сведения о поведении белки осенью, через наблюдения и видеофильмы.

Посещение «*Столовой для белок*» вместе с родителями. Обобщают и делают выводы из собранных наблюдений.

Собираем корм для белок, путем наблюдения и фиксирования отбираем «*Любимые лакомства*».

Подготовить рассказ к презентации «Почему белки знают, что придет зима?».

Составить памятку из рисунков «*Чем можно кормить белок*».

Подготовить рассказ.

Книги Пришвина и Чарушина.

Раскраски

Чем питаются белки?

Детская энциклопедия.

4 этап - презентационный

1. Защита проекта.

2. Раздача памяток.

Ребенок, ориентируясь по слайдам доказывает, что белки, готовятся к зиме заранее. Меняют шубку, утепляют жилье и делают запасы.

Ребенок рассказывает, как трудно белкам зимой искать пищу и знакомит с информацией о полезном корме для нее. Рассказывает, где у нас «*Столовая для белок*».

Раздает памятки, предлагает собрать корм для белок. Презентация,

Памятка «*Чем кормить белок*».