

«Анализ воспитательной работы в 4 «А» классе за 2023-2024 учебный год

1. Классный руководитель: Яковлева Анна Николаевна, стаж работы: 29 лет.)

2. Цель работы с классным коллективом:

Воспитательная работа в классном коллективе в 2023-2024 учебном году была направлена на достижение таких воспитательных целей как:

Главной целью воспитания я поставила – это создание крепкого классного коллектива. Девиз нашего класса «Один за всех и все за одного».

3. Задачи:

В 2023-2024 учебном году были поставлены следующие задачи:

- Сплочение класса в единый, дружный коллектив.
- Повышение уровня воспитанности и культуры поведения учащихся.
- Воспитание сознательного отношения к учению.
- Формирование здорового образа жизни.
- Развитие творческого мышления и самостоятельности.
- Укрепление связи: семья – школа.

4. Количество детей в классе: 17

5. Кол-во детей стоящих на учете -3 (Семёнов Д, Сумкина А, Чугураев М.)

6. Количество проведённых классных часов (24):

7. Анализ эффективности воспитательной работы в 4 классе за учебный год.

1. Воспитательные задачи, поставленные в начале прошлого учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию и развитию личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям младших школьников.

Осуществление этих задач ведётся по направлениям:

- Гражданско-патриотическое;
- Нравственное и духовное воспитание;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- Здоровьесберегающее воспитание;
- Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- Культуротворческое и эстетическое воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Воспитание семейных ценностей;
- Формирование коммуникативной культуры;
- Экологическое воспитание.

К внеклассным мероприятиям и конкурсам дети относятся с большим интересом, с удовольствием готовят их, принимают в них участие.

Воспитание семейных ценностей.

За 2023-2024 учебный год были проведены тематические классные часы по плану классного руководителя. Классные часы имели разные направления в воспитательной работе и носили различную тематику: «Дорогою добра...», «Дружба крепкая...», «Вся семья вместе, так и душа на месте» и другие. Они были направлены на обобщение знаний и представлений детей об окружающем их мире и своём месте в нём. Были проведены беседы и классные часы: соблюдение правил и норм поведения в школе и классе, беседы по формированию здорового образа жизни: «Безопасные каникулы», «Будь внимателен, сосульки!», «Осторожно, гололед!» и др.

Классные праздники - «День матери», День Отца, Новогодний праздник, День Защитников Отечества, Международный день 8 Марта, «На боевом привале».

В школьные мероприятия были включены все обучающиеся класса.

2. Анализ развития обучающихся класса.

В 4 «А» классе 17 обучающихся. 7 девочек и 10 мальчиков.

Обучающиеся класса обладают разным интеллектуальным потенциалом. В 2022-2023 учебном году главной задачей было то, чтобы нацелить детей на успешность и уверенность в своих силах, формирование мотивов обучения, создание чувства комфортности и защищённости.

3. Анализ развития коллектива класса.

Социально-психологический микроклимат в классе менялся на протяжении всего учебного года.

Класс функционирует как единое целое. В течение года дети привлекались к коллективным творческим делам, в которых каждый ученик класса имел коллективное поручение, с которым успешно справлялся. Много заданий давалось на формирование памяти, мышления. Дети учились работать в паре, тройками, в группе. Началось формирование актива класса, который вовлекал во внеклассную и внеурочную деятельность учеников.

Отношения мальчиков и девочек являются ровными и доверительными. В социально культурном развитии повысился уровень воспитанности, культура общения на должном уровне в кругу одноклассников, и со взрослыми. Повысился уровень самостоятельности, появились зачатки умений влиять на социум.

Дети стали проявлять активность и желание координировать свои действия: дежурить по классу, поливать цветы, проводить физкультурные минутки на уроке, проявлять инициативу в трудовой и игровой деятельности.

Делу сплочения коллектива способствовало проведение различных мероприятий, беседы, игры, празднование дней рождения одноклассников.

У детей сформированы ценностные ориентации: они позитивно относятся к людям, к труду, к учёбе, к школе, к классу, к учителям. Это выявлено из проведенного анкетирования обучающихся и их родителей.

Родители продолжают занимать важное место в жизни детей, однако общение с одноклассниками и ровесниками становится всё более значимым и важным для принятия решений.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, была организована работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями, преподающими в данном классе; работа с родителями.

Коллектив функционирует как единое целое. Физическое и психическое развитие учащихся соответствует норме, отклонений не наблюдается.

Социально-психологический микроклимат в классе благоприятный. Учащиеся включены в коллективные взаимоотношения и коллективную творческую деятельность в нем.

Классный коллектив сплоченный, отношения между детьми дружеские. Дети очень любознательные и общительные. На контакт со взрослыми идут легко. Контроль за успеваемостью ведет классный руководитель: своевременно проверяются дневники, выставляются оценки. Проводятся индивидуальные беседы с родителями слабоуспевающих учеников, в том числе и с учителями - предметниками. Пропуски уроков, конечно, присутствуют, но большинство по уважительной причине. Ведется строгий контроль по каждому пропуску: записка от родителей, медицинская справка. Систематически проводились классные часы, беседы по ПДД, здоровьесбережению:

1. День знаний.
2. День солидарности в борьбе с терроризмом. Антитеррористическая безопасность.
3. Единый урок безопасности.
4. Классный час «Уважай пожилых людей».
5. Классный час «Есть много профессий».
6. Классный час «Моя мама лучшая на свете» (День матери)
7. Классный час «Толерантность и межнациональные отношения»
8. Всемирный день доброты (12-13 ноября)

Единый классный час «День народного единства. Когда мы едины, мы победимы!»

10. Кл. час «День героев Отечества» (Герой! Кто он?)
11. Кл. час «Международный день инвалидов» (3 декабря)
12. Кл. час «День неизвестного солдата»
13. Кл. час «Города-герои»
14. Кл. час «Милосердие – зеркало души».
15. Классный час: « 27 января -День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1944г».
16. День защитника отечества «Сыны Отечества».
17. Кл. час «Международный день родного языка»
18. Кл. час «Мамины глаза»
19. Классный час «Всемирный день Земли»
20. Кл. час «Я выбираю здоровый образ жизни»
21. Кл. час «7 апреля- Всемирный день здоровья»
22. Кл. час «День Победы», посвящённый 79 годовщине победы в ВОВ
23. Классный час «Благодарная память моим предкам»

ПДД: «Безопасный путь в школу», «Правила велосипедиста», «Я - пассажир»; «Недопустимость управления транспортным средством несовершеннолетними», инструктивное занятие по безопасности на дорогах; «Безопасный путь в школу и домой», «Ответственность за нарушения ПДД. ПДД на зимних дорогах. Зимним дорогам- безопасное движение» и т.п. «Профилактика правонарушений и преступлений среди подростков», «Выполнение закона о комендантском часе для детей», «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой», «Жить в мире с собой и с другими», «День Земли», «Города- герои», «15 февраля День вывода войск из Афганистана».

Акции «Чистая Земля», «Мой зелёный класс», «Покормите птиц зимой», «Блокадный хлеб», «Здравствуй, пернатый друг», «Сад памяти», «Письмо русскому солдату».

Беседы:

1. Беседа «Дисциплина на уроке, в школе и дома»
2. Классный час « Совесть – мерило нравственности»
3. Беседа «Я выбираю ЖИЗНЬ» (профилактика суицидов)
4. Беседа о предупреждении детского травматизма во время осенних каникул.
5. Беседа, памятки «Предупреждение травматизма в осенне-зимний период на воде»
6. Беседа «Осторожно, тонкий лед»
7. Беседа о предупреждении детского травматизма во время осенних каникул.
8. Беседа, памятки «Предупреждение травматизма в осенне-зимний период на воде»
9. Беседа «Осторожно, тонкий лед»
10. Беседа «Поведение на реке в осенне-зимний период».
11. Беседа «Я в строю со всеми». «Международный день инвалидов»
12. Беседа «Об уступчивости».
13. Беседа «Режим дня - залог здоровья»
14. Беседа «Осторожно! Тонкий лед!»
15. Беседа « Здоровье в порядке – спасибо зарядке».
16. Беседа «Осторожно- петарды»
17. Беседа «Осторожно, на крыше снег и сосульки»
18. Правила поведения в общественных местах.
19. Беседа о предупреждении детского травматизма во время зимних каникул
20. «Правила безопасного поведения на воде в зимний период».
21. Беседа «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним за правонарушения»
22. Беседа о предупреждении детского травматизма во время весенних каникул
23. Беседа «Береги птиц»
24. Беседа «Мы первые были в космосе».
25. Беседа «Улица полна неожиданностей»
26. Беседа «Гигиена питания»

27. Беседа «Что такое «фейки» и как проверять информацию»
28. Всероссийский форум: «Зелёная планета».
29. Беседа на тему безопасного поведения во время весенних каникул.
30. Беседа «1 апреля – международный день птиц – история, даты».
31. Комплексная безопасность на летние каникулы.

8. Работа с родителями:

Работу с родителями условно можно разделить на две части:

- 1) со всеми родителями класса в рамках родительских собраний по повышению педагогической и психологической культуры;
- 2) с частью родителей в форме коррекционно - развивающих занятий по формированию навыков и умений, связанных в первую очередь с конструктивным взаимодействием в системе родитель-ребёнок.

Формы работы

- родительские собрания
- беседы
- консультации
- тренинги
- совместные мероприятия
- родительские дни.

С родителями учащихся проводились беседы о соблюдении санитарно – гигиенических норм, беседы с родителями по телефону и (по мере необходимости). Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В течение учебного года были проведены необходимые инструктажи с учащимися и родителями по ПБ, ПДД, ТБ на каникулах, в быту, на водоёмах в разное время года, по поведению в общественных местах и местах большого скопления народа, поведению в школе на уроках, переменах, на внеурочной деятельности и во время прогулок и подвижных игр, ТБ на спортивной и детской площадках, правила перевозки несовершеннолетних в автотранспорте и т.д.

№	Тема родительского собрания	Сроки проведения
1	«Организация учебного процесса в МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н. В. Архангельского» на 2023-2024 учебный год»	15.09.2023
2	Итоги 1 четверти. Планы на 2 четверть. Новые критерии оценивания».	25.10.2023
3	Итоги 2 четверти. Планы на 3 четверть. Подготовка к Новому году.	19.12.2023
4	Итоги 3 четверти. Планы на 4 четверть. Новые критерии оценивания». Подготовка к ВПР. Подготовка к выпускному балу.	22.03.2024
5.	Итоги обучения в 4 классе. Выпускной бал.	25.05.2024

Консультации для родителей

- 1.Ознакомление родителей с режимом работы школы.
- 2.Занятость во внеурочное время.
- 3.Помощь родителей в организации досуга детей.
- 4.Летний отдых детей, оздоровление в пришкольном лагере.
- 5.Вопросы воспитания, помощь в обучении, разное.

9. Выводы:

План мероприятий был разработан с учётом требований воспитательной работы в данном классе. Мероприятия, акции, классные часы, инструктажи проводились

тематически. Много времени уделялось вопросам профилактики вредных привычек. Профилактике противоправным действиям, безопасности и здоровью обучающихся. В связи с этим, перспективными целями воспитательной работы в классе являются: Развитие познавательных интересов и мотивации к учебной деятельности у учащихся, повышение успеваемости.

В ближайшем будущем необходимо решать такие первоочередные задачи:

Продолжать работу по развитию самоуправления в классе.

Развитие лидерских качеств учащихся.

Совершенствовать навыки культурного поведения и культуры общения.

Индивидуальная работа с детьми по повышению успеваемости.

По результатам учебного года можно сделать вывод, что общий психологический фон в классе стабилен. Ребята дружелюбны по отношению друг к другу, к учителям.

Общественные поручения выполняют в срок. Ученики с готовностью откликаются на просьбы классного руководителя.

Считаю, что главная воспитательная задача по формированию детского коллектива за 2023-2024 учебный год выполнена.

Анализ педагогического взаимодействия с семьями обучающихся класса.

С учётом требований в учебно-воспитательном процессе в 2023-2024 учебном году для эффективности учебно-воспитательного процесса на следующий год в 4 классе считаю целесообразным планирование следующих воспитательных задач:

- Формировать потребности к самоопределению своих интересов, способностей, возможностей.
- Продолжать развивать способность самопознания и саморазвития.
- Формировать знания о здоровом образе жизни.
- Развивать эмоционально-волевую сферу у детей и классного коллектива в целом; умение сопереживать за других людей, радоваться своим и чужим успехам.
- Способствовать развитию детского коллектива по принципу: каждый ученик, умеющий проявить себя, делает жизнь классного коллектива разнообразней и интересней.
- Формировать потребность к созидательному труду в содружестве и в сотворчестве с другими членами классного коллектива.

В целом, воспитательная работа в 4 классе была многоплановой и разносторонней. Анализ внеклассной и внешкольной воспитательной работы в классе показал, что в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями. Педагогическими удачами и находками можно считать воспитание толерантности, интереса к учебе и любознательности. Считаю, что участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало сплочению и формированию классного коллектива. По итогам 2023-2024 учебного года наш класс получил почетное звание «Класс года»

10. Рейтинг класса (приложение прикладываю)